

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 И.Ю.Черникова

« 03 » октября 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура
(код и наименование направления)

Направленность: Цифровая архитектура
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование способности к конкретизации задач и выбора оптимальных решений для обеспечения прогрессивной деятельности хозяйствующих субъектов на основе применения базовых экономических знаний и экономического анализа.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- экономическая система;
- рынок ресурсов;
- рынок товаров и услуг;
- экономика предприятия;
- инвестиционный проект;
- национальная экономика.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1УК-1	Знает сущность и составляющие внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов; знает сущность и составляющие внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.	Знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач	Тест
УК-1	ИД-2УК-1	Умеет рассчитывать показатели развития конкретных рынков.	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области.	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-3УК-1	Владеет навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка, на основе сравнительного анализа динамики показателей, посредством осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области;	Индивидуальное задание
УК-10	ИД-1УК-10	Знает сущность и базовые принципы экономического развития хозяйствующих субъектов на потребительском и факторных рынках в рамках национальной экономики для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; знает цели и формы государственного регулирования экономических процессов для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает Основы экономической теории и инструменты экономического регулирования	Тест
УК-10	ИД-2УК-10	Умеет решать типовые задачи для достижения личных экономических и финансовых целей.	Умеет получать и усваивать знания, обеспечивающие квалифицированно оценить социально-экономическую ситуацию;	Контрольная работа
УК-10	ИД-3УК-10	Владеет навыками оценки и управления собственными экономическими и финансовыми рисками в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов управления личными финансами в различных областях	Владеет инструментами экономического анализа и планирования; контроля собственных экономических и финансовых рисков	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		жизнедеятельности.		
УК-2	ИД-1УК-2	Знает сущность и составляющие внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов; знает основы анализа экономических результатов эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; знает базовые принципы разработки и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения	Тест
УК-2	ИД-2УК-2	Умеет рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами при заданных условиях; умеет рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия, определять точку безубыточности при заданных условиях; умеет рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях.	Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели	Контрольная работа
УК-2	ИД-3УК-2	Владеет навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач на основе расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат,	Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		расчета эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях имеющихся ресурсов и ограничений.		

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	27	27	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Характеристика внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.	6	0	6	16
<p>Раздел 1. Характеристика внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 1. Сущность и составляющие экономической системы.</p> <p>Экономика. Ресурсы, потребности, блага. Кривая производственных возможностей. Предмет исследования экономики. Задачи экономики. Функции экономики. Методы экономики.</p> <p>Экономическая система: сущность и структура. Основные вопросы экономической системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная. Отношения собственности: владение, распоряжение и использование. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная, собственность общественных организаций.</p> <p>Тема 2. Конъюнктура рынка товаров и услуг как фактор эффективного функционирования предприятия.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Товар как объект рынка. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Точка равновесия. Равновесная цена. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика. Инфраструктура рыночной экономики.</p> <p>Тема 3. Привлечение факторов производства с учетом конъюнктуры рынка ресурсов.</p> <p>Виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов. Инвестиции. Капитал. Рынок капитала: спрос на капитал, факторы, его определяющие. Предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Цена и доход на рынке капитала. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Рента. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная рента 1 и 2. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Неценовые факторы предложения труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
заработная плата.				
Модуль 2. Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов	16	0	20	48
<p>Раздел 2. Обеспечение хозяйствующих субъектов основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами.</p> <p>Тема 4. Предприятие как система. Классификация предприятий. Основные средства предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Предприятие как открытая система. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Классификация основных средств. Стоимостная оценка основных средств. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Износ. Виды износа. Физический и моральный износ. Амортизация. Кругооборот основных средств на предприятии. Функции амортизации. Показатели эффективности использования основного капитала. Капиталоотдача и капиталоемкость.</p> <p>Тема 5. Оборотный капитал предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Понятие оборотного капитала. Состав оборотного капитала. Структура оборотного капитала. Факторы, влияющие на структуру оборотного капитала. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотного капитала. Оборачиваемость оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота. Показатели эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов. Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели движения кадров. Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы повышения производительности труда. Оплата труда, основные формы и системы в промышленности. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Формирование фонда оплаты труда, понятие, основные элементы.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Раздел 3. Формирование результатов и расчет показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 7. Формирование затрат в процессе производства. Калькуляция себестоимости. Понятие себестоимости. Понятие калькуляции. Смета затрат на производство. Отличие калькуляции от сметы затрат. Калькуляционные статьи. Прямые и косвенные затраты. Способы распределения косвенных затрат. Выбор базы распределения косвенных затрат. Калькуляция себестоимости продукции производственного предприятия. Методы калькулирования себестоимости. Классификация затрат. Понятие постоянных затрат. Понятие переменных затрат. График постоянных и переменных затрат. Совокупные затраты предприятия. Удельные (средние) постоянные затраты. Удельные (средние) переменные затраты. Эффект масштаба.</p> <p>Тема 8. Формирование доходов хозяйствующих субъектов.</p> <p>Классификация доходов. Ценообразование. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Порядок формирования и использования доходов от продажи продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Налог на прибыль. Экономическое содержание рентабельности. Показатели рентабельности.</p> <p>Тема 9. Анализ безубыточности производства. Понятие точки безубыточности. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов и прибыли от продаж продукции (анализ безубыточности). Маржинальный доход. Коэффициент маржинального дохода. Запас финансовой прочности. Производственный леверидж (операционный рычаг). Методика расчета показателей безубыточности.</p> <p>Раздел 4. Разработка и оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 10. Понятие и структура инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы. Основные виды инвестиций. Инвестиции в реальные (капитальные) активы предприятия. Понятие и структура инвестиционного проекта. Участники проекта. Этапы проекта. Технич-</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>экономическое обоснование инвестиционных проектов. Будущая и текущая стоимость денег. Критерии оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Динамические методы. Чистая приведенная стоимость (NPV): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Индекс рентабельности (PI): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Внутренняя норма доходности (IRR): расчет, критерии принятия решения, проблемы при расчете, недостатки и преимущества.</p> <p>Тема 11. Анализ рисков и методики их учета в рамках инвестиционного проекта.</p> <p>Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP): примеры расчета, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Расчет ставки дисконтирования, выбор ставки дисконтирования. Риск и неопределенность. Анализ факторов риска инвестиционного проекта. Анализ чувствительности параметров инвестиционных проектов. Расчет точки безубыточности для инвестиционного проекта.</p>				
Модуль 3. Характеристика внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.	5	0	6	17
<p>Раздел 5. Характеристика внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 12. Развитие национальной экономики как фактор функционирования хозяйствующих субъектов.</p> <p>Национальная экономика как целое. Агрегирование как базовый метод макроэкономического анализа. Методы расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), добавленная стоимость, валовой национальный продукт (валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Инфляция.</p> <p>Безработица. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста. Цикличность.</p> <p>Тема 13. Государственное регулирование как фактор функционирования хозяйствующих субъектов. Цель, задачи государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики. Денежное обращение. Денежная политика.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Структура современной кредитной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Налоги. Система налогов и сборов в РФ. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика государства. Социальная политика государства.				
ИТОГО по 3-му семестру	27	0	32	81
ИТОГО по дисциплине	27	0	32	81

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчет оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей.
2	Определение рыночного равновесия и расчет коэффициента эластичности спроса и предложения на потребительском рынке на основе решения типовых задач.
3	Определение рыночного равновесия на рынке труда, земли, капитала на основе решения типовых задач.
4	Расчет показателей, характеризующих структуру основного капитала предприятия, расчет среднегодовой стоимости основных средств, расчет сумм амортизационных отчислений на основе решения типовых задач.
5	Расчет показателей, характеризующих структуру оборотного капитала предприятия, показателей его оборачиваемости на основе решения типовых задач.
6	Расчет показателей, характеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами на основе решения типовых задач.
7	Осуществление калькуляции затрат производственного предприятия, осуществление выбора способа распределения косвенных затрат на основе решения типовых задач.
8	Расчет показателей выручки, прибыли, рентабельности предприятия на основе решения типовых задач.
9	Определение эффекта масштаба, расчет показателей безубыточности, маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода на основе решения типовых задач.
10	Коллоквиум по теме "Формирование результатов и расчет показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов".
11	Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта на основе решения типовых задач.
12	Формирование денежного потока проекта (CF) и расчет ставки дисконтирования
13	Оценка рисков инвестиционного проекта на основе решения типовых задач.
14	Расчет показателей, характеризующих структуру национальной экономики на основе решения типовых задач.
15	Расчет показателей, характеризующих эффективность государственной макроэкономической политики на основе решения типовых задач.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
16	Коллоквиум по теме "Анализ внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов".

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Борисовская Т. А., Ильчиков М. З. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для бакалавров. Москва : КНОРУС, 2018. 382 с. 24,0 усл. печ. л.	6
2	Горфинкель В. Я., Швандар В. А. Экономика предприятия : учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ, 2004. 670 с.	11
2. Дополнительная литература		

2.1. Учебные и научные издания		
1	Экономика предприятия : учебник для вузов / Горфинкель В. Я., Антонова О. В., Базилевич А. И., Блинов А. О. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ, 2014. 663 с. 41,5 усл. печ. л.	19
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Третьякова Е.А. Экономика : практикум / Е.А. Третьякова, О.В. Буторина, М.Ю. Осипова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPuelib3789	сеть Интернет; авторизованный доступ
Основная литература	Третьякова Е.А. Микроэкономика : учебное пособие для вузов / Е.А. Третьякова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPuelib3760	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 11 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер, проектор, маркерная доска, стол.	1
Практическое занятие	Компьютер, проектор, маркерная доска, стол.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Экономика»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Пермь 2024

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный			Итоговый
	С	Т	РТ	РК	ИЗ	Дифф. зачёт
Усвоенные знания						
3.1 знать сущность и составляющие внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов;		T1 T2	РТ1			ТВ
3.2 знать сущность и составляющие внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов;		T12	РТ3			ТВ
3.3 знать сущность и составляющие внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов;		T4 T5 T6	РТ2			ТВ
3.4 знать основы анализа экономических результатов эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;		T7 T8 T9	РТ2			ТВ
3.5 знать базовые принципы разработки и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;		T10 T11	РТ2			ТВ
3.6 знать сущность и базовые принципы экономического развития хозяйствующих субъектов на потребительском и факторных рынках в рамках национальной экономики для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности;		T3	РТ1			ТВ
3.7 знать цели и формы государственного регулирования экономических процессов для обоснования принятия экономических решений в		T13	РТ3			ТВ

различных областях жизнедеятельности;						
Освоенные умения						
У.1 уметь рассчитывать показатели развития конкретных рынков;				РК1 РК3		ПЗ
У.2 уметь рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами при заданных условиях;				РК2		ПЗ
У.3 уметь рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия, определять точку безубыточности при заданных условиях;				РК2		ПЗ
У.4 уметь рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях;				РК2		ПЗ
У.5 уметь решать типовые задачи для достижения личных экономических и финансовых целей;				РК1		ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 владеть навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка, на основе сравнительного анализа динамики показателей, посредством осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;					ИЗ2	КЗ
В.2 владеть навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач на основе расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях имеющихся ресурсов и ограничений;					ИЗ1	КЗ
В.3 владеть навыками оценки и управления собственными экономическими и финансовыми рисками в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.					ИЗ2	КЗ

С – собеседование по теме; Т – тест (тестовый опрос по теме); РТ – рубежное тестирование; РК – рубежная контрольная работа; ИЗ – индивидуальное комплексное задание; ТВ – теоретический вопрос дифференцированного зачета; ПЗ – практическое задание дифференцированного зачета; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежного тестирования и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Рубежное тестирование

Согласно РПД запланировано 3 рубежных тестирования (РТ) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первое РТ по модулю 1 «Характеристика внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов», второе РТ – по модулю 2 «Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов», третье РТ – по модулю 3 «Характеристика внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов».

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используются индивидуальные комплексные задания студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих

индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	эластичности	Степень количественного изменения одного фактора (например, величины спроса или предложения) в ответ на изменение другого фактора например, цены, доходов, издержек) на 1% характеризует коэффициент ...	УК-1
2.	дефицит товара	Если рыночная цена товара ниже равновесной цены, то возникает ...	УК-1
3.	линейная амортизация	Перенос стоимости основных средств на себестоимость выпускаемой продукции равными долями – это ...	УК-2
4.	длительность одного оборота	Показатель, отражающий период времени, за который оборотный капитал совершает один оборот, называется ...	УК-2
5.	рентабельность	Показатель, отражающий прибыльность предприятия, называется ...	УК-2
6.	чистая прибыль	Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия, это ...	УК-2
7.	переменные	Затраты, которые изменяются при изменении объема продукции, называются...	УК-2
8.	1	Рассчитать эластичность спроса по цене, если при повышении цены с 1000 руб. до 1050 руб. спрос на товар снизился с 4000 шт. в месяц до 3800 шт. Ответ указать по модулю.	УК-1
9.	5	Кривая производственных возможностей задана уравнением: $x^2 + y = 25$. Определите максимальное количество товара X, которое может быть произведено при данных условиях.	УК-1
10.	6	Кривая производственных возможностей задана уравнением: $18x + 10y^2 = 360$. Определите максимальное количество товара Y, которое может быть произведено при данных условиях.	УК-1
11.	точка безубыточности	Объем производства (продаж), при котором прибыль равна нулю, называется...	УК-2
12.	чистая текущая стоимость (NPV)	Показатель, представляющий собой разницу между дисконтированными денежными потоками и инвестициями, называется ...	УК-2
13.	1 040 000	Совокупные затраты предприятия составляют 1 000 000 руб., из них постоянные затраты - 600 000 руб., переменные затраты – 400 000 руб. Рассчитать совокупные затраты, если объем производства и продаж увеличится на 10%.	УК-2
14.	дисконтирование	Процесс расчета текущей стоимости будущих поступлений, называется	УК-10
15.	220 500	Определить будущую стоимость 200 000 руб., которые вкладываются на 2 года под 5% годовых. Расчеты производить по формуле сложного процента.	УК-10
16.	225 000	Рассчитать, какую сумму нужно вложить сегодня	

		под 10%, чтобы через два года получить 272 250 руб. Расчеты производить по формуле сложного процента.	УК-10
17.	960 000	Совокупные затраты предприятия составляют 1 000 000 руб., из них постоянные затраты - 600 000 руб., переменные затраты – 400 000 руб. Рассчитать совокупные затраты, если объем производства и продаж снизился на 10%.	УК-2
18.	денежный поток	Показатель, представляющий собой сумму чистой прибыли и амортизационных отчислений, - это ...	УК-2
19.	525 000	Первоначальная стоимость основного средства – 600 тыс. руб. Срок полезного использования – 8 лет. Определить остаточную стоимость основного средства на конец 1 года эксплуатации, если амортизация начисляется линейным методом.	УК-2
20.	рыночная конъюнктура	Сложившаяся на рынке экономическая ситуация, характеризующаяся соотношением спроса и предложения.	УК-1
21.	800	Площадь земельного участка составляет 30 га. Спрос на землю выражается функцией $Q_d = 2430 - 3P$, где P – цена земли в тыс. руб. за 1 га. Определите равновесную цену земли.	УК-1
22.	0,5	Доход домохозяйств после уплаты налогов возрос по сравнению с прошлым годом с 500 млн. долл. до 620 млн. долл. Потребительские расходы населения за год увеличились на 60 млн. долл. Определите предельную склонность к потреблению	УК-1
23.	Экстенсивный экономический рост	Увеличение объема национального производства основывается на дополнительном привлечении новых экономических ресурсов без изменения технологического базиса развития.	УК-1
24.	50	Спрос и предложение на товар заданы функциями: $Q_d = 3000 - 8P$ и $Q_s = 2500 + 2P$. Рассчитать равновесную цену.	УК-1
25.	2	Стоимость основного капитала на начало года – 4 000 000 руб., стоимость основного капитала на конец года – 5 000 000 руб. Объем произведенной продукции за год составил 9 000 000 руб. Рассчитать капиталоотдачу.	УК-2
26.	14,4	При прогрессивной системе налогообложения, доход до 200 тыс. руб. облагается налогом по ставке 13%, а с сумм превышающих 200 тыс. руб., налог взимается по ставке 20%. Если человек получает 250 тыс. руб., то чему равна для него средняя ставка налога?	УК-1
27.	-2	Студент имеет 1000 долл. Если он положит деньги в банк, то через год получит 1120 долл. Инфляция прогнозируется на уровне 14% в год. Какова реальная процентная ставка?	УК-10
28.	12	В 2019 г. среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в РФ составляла 45000 руб., в 2018 г. – 39000 руб. За этот период	УК-10

		индекс потребительских цен составил 103%. На сколько процентов изменился уровень реальных зарплат за этот период? Округлять до целых	
29.	20	ВВП вырос за год с 250 млрд. долл. до 324 млрд. долл., дефлятор ВВП текущего года составил 108%. Определите рост реального ВВП в процентах.	УК-1
30.	5,5	Средние издержки по выпуску девяти единиц продукции составляют 5 долл. Предельные издержки по выпуску десятой единицы продукции равны 10 долл. Чему равны средние издержки по выпуску 10 единиц продукции?	УК-2